

ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ



Презентацію створено за допомогою комп'ютерної програми
ВГ «Основа» «Електронний конструктор уроку»

Очікувані результати:

- ❖ учні зможуть називати основні прилади для географічних спостережень;
- ❖ наводити приклади методів географічних досліджень;
- ❖ оцінювати значення проведення власних спостережень у природі.



«Бліцопитування»

- ❖ Що означає слово географія?
- ❖ Які завдання виконує сучасна географія?
- ❖ Назвіть відомі вам географічні науки та об'єкти їх вивчення.
- ❖ Назвіть джерела географічних знань, які ви вважаєте для себе найважливішими.
- ❖ Які способи здобуття географічних знань вам відомі?
- ❖ Як спостереження за живою та неживою природою ви проводили в початковій школі та 5 класі?



Географічні дослідження — це різновид наукових досліджень, у результаті яких збирається та поширюється географічна інформація.



Методи досліджень — це певні способи, за допомогою яких вивчають ті чи інші об'єкти, явища, процеси природи та суспільства.








Знімок урагану із космосу

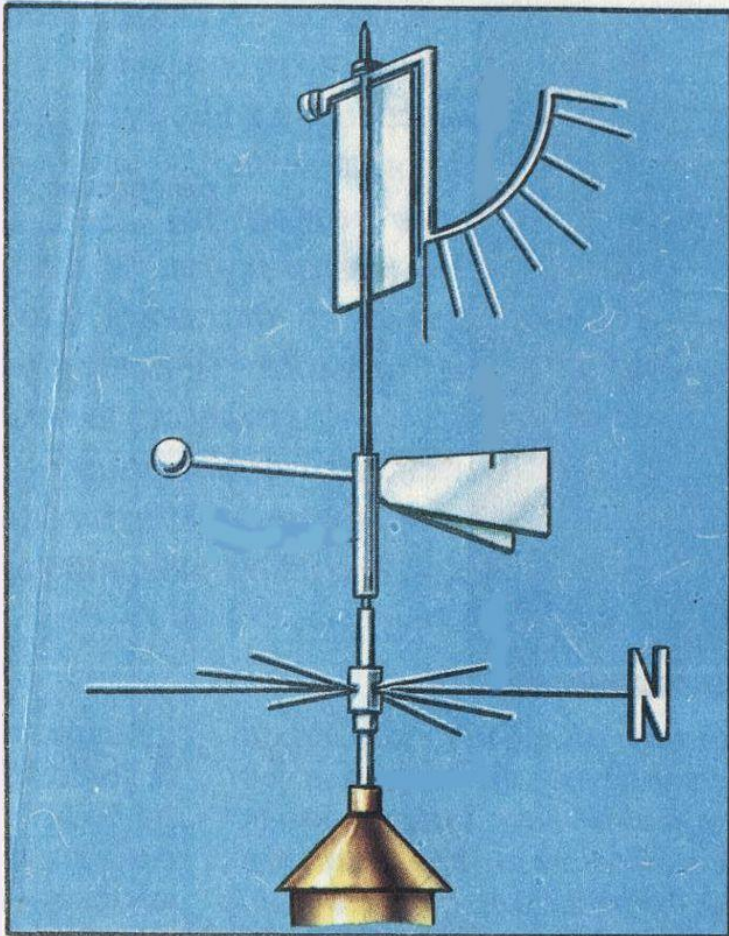
Види опадів

Дощ	Мряка	Град	Сніг	Іній	Ожеледь	Туман	Роса
⋮	,	△	✱	└	~	≡	⤿

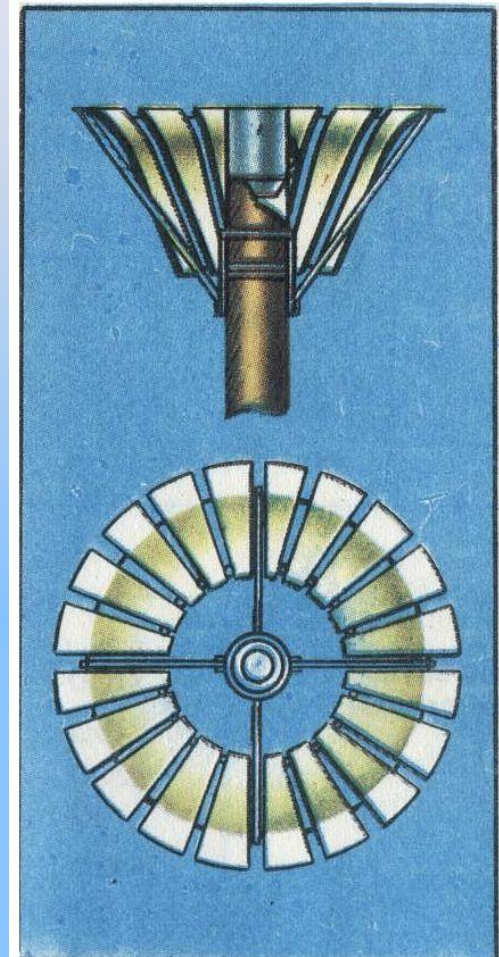
Хмарність

Безхмарно	Мінлива хмарність	Суцільна хмарність
		
○	◐	●

Метеорологічні прилади



Флюгер

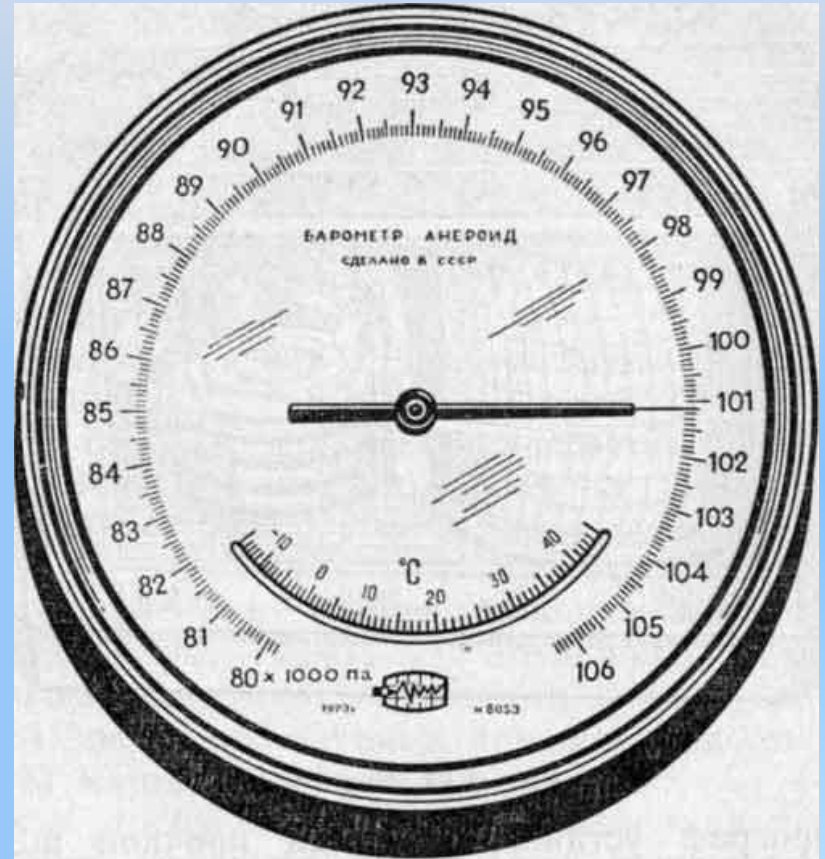


Опадомір

Метеорологічні прилади

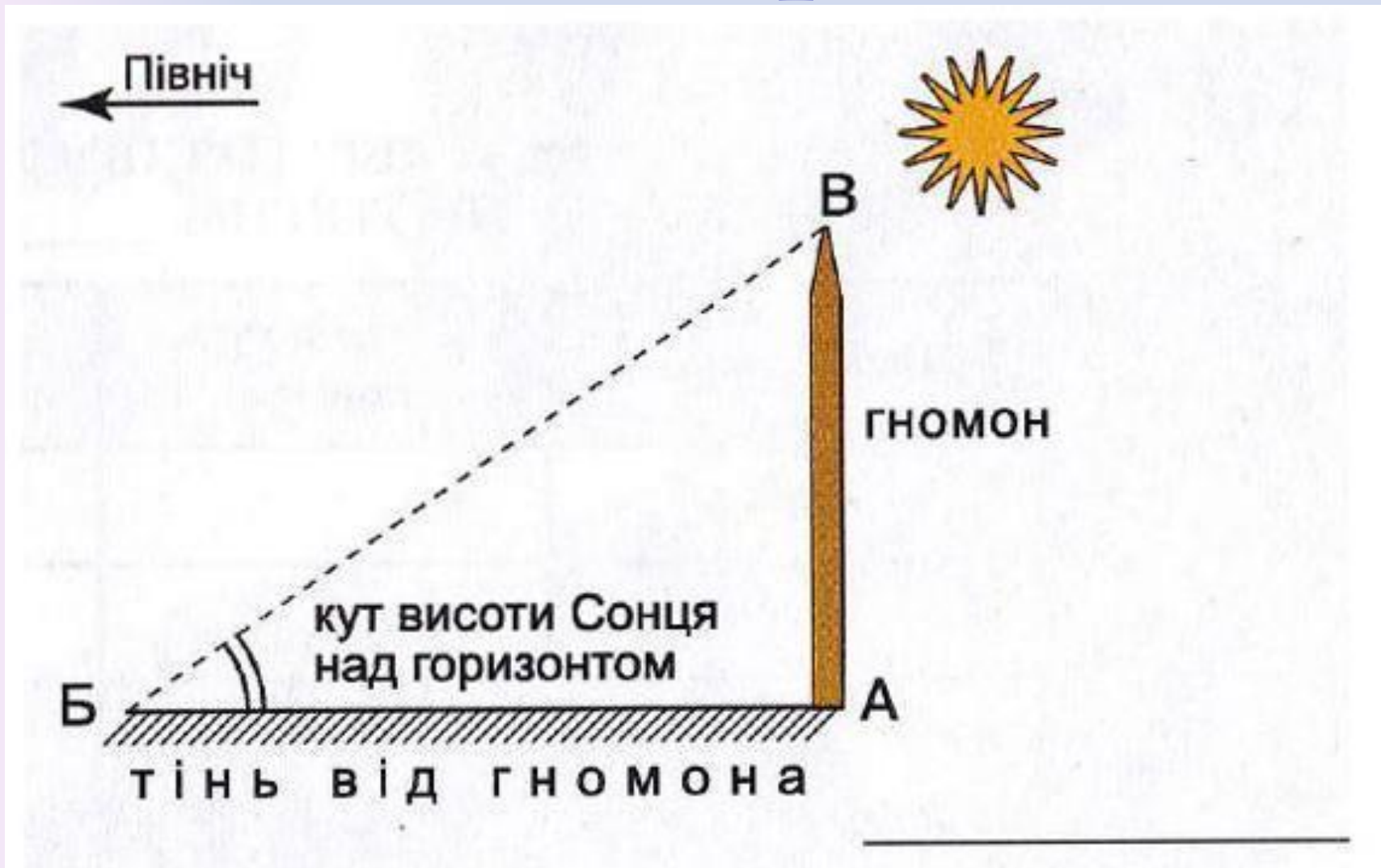


Гномон



Барометр-анероїд

Визначення висоти Сонця над горизонтом



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- 1.** Розпочати проведення регулярних спостережень за погодою.
- 2.** Дібрати прислів'я, приказки, народні прикмети про сезонні зміни в природі, про погоду.
- 3.** Написати твір-мініатюру «Осінь», у якому відобразити свої спостереження за погодою та сезонними змінами у природі.

